

**Examenul de bacalaureat național 2015**  
**Proba D**  
**Evaluarea competențelor digitale**

**Barem de evaluare și de notare**

**MODEL**

*Toate filierele, profilurile și specializările/calificările*

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit prin barem. Nu se acordă fracțiuni de punct.
- Punctajul maxim este de 100 de puncte. Nu se acordă puncte din oficiu.

**SUBIECTUL I (10 puncte)**

1.	a.	Rezolvarea corectă a cerinței	2p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	Se acordă numai 2p. dacă pagina web a fost salvată în alt format.
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței - imagine conform cerinței - adrese pagini web (*)	5p. 2p. 3p.	(*) Se acordă numai 2p. dacă doar una dintre adrese este conform cerinței.

**SUBIECTUL al II-lea (10 puncte)**

1.	Pentru răspuns corect	2p.	
2.	Pentru răspuns corect	2p.	Se acordă câte 1p. pentru fiecare aplicație enumerată corect.
3.	Pentru răspuns corect	3p.	Se acordă câte 1p. pentru fiecare facilitate enumerată corect.
4.	Pentru răspuns corect - enumerare multipli conform cerinței - valoare în octeți	3p. 1p. 2x1p.	

**SUBIECTUL al III-lea (10 puncte)**

1.b. 2.c. 3.b. 4.d. 5.a.	5x2p.	
--------------------------	-------	--

**SUBIECTUL al IV-lea (70 de puncte)**

1.	a.	Răspuns corect: Arial	1p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	d.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	e.	Rezolvarea corectă a cerinței - imagine obținută prin captură de ecran (*) - fișier cu parametrii indicați - parametri indicați pentru conținutul imaginii (**)	5p. 1p. 1p. 3p.	(*) Se acordă punctajul chiar dacă imaginea nu are conținutul indicat. (**) Se acordă numai 2p. dacă doar un parametru (accesarea ferestrei de tipărire, număr de exemplare) este conform cerinței.
2.	a.	Răspuns corect: 1	1p.	
	b.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	
	c.	Rezolvarea corectă a cerinței	3p.	

	<b>d.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b> -adăugare diapozitiv nou (*) -parametri ilustrație (**)	<b>5p.</b> 1p. 4p.	(*) Observație: prezentarea originală conține 3 diapozitive. (**) Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (triunghi, linia de sus, linia de jos, text) conform cerinței.
	<b>e.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b> -aplicare a unei tranziții -parametri pentru tranziție	<b>3p.</b> 1p. 2p.	Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru (diapozitive suport, tip tranziție) conform cerinței.
<b>3.</b>	<b>a.</b>	<b>Pentru răspuns corect</b>	<b>1p.</b>	
	<b>b.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b>	<b>3p.</b>	
	<b>c.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b>	<b>3p.</b>	
	<b>d.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b> -orientare pagină -dimensiuni margini (*)	<b>5p.</b> 2p. 3p.	(*) Se acordă câte 1p. pentru fiecare dimensiune conform cerinței.
	<b>e.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b>	<b>3p.</b>	Observație: în toate fișierele transmise pentru acest subiect registrul are trei foi de calcul. Se acordă numai 2p. dacă s-a adăugat o foaie de calcul, dar are denumirea implicită.
<b>4.</b>	<b>a.</b>	<b>Răspuns corect: Da</b>	<b>1p.</b>	
	<b>b.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b>	<b>3p.</b>	
	<b>c.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b>	<b>3p.</b>	Se acordă câte 1p. pentru fiecare parametru al tabloului (număr rânduri, număr coloane, conținut).
<b>5.</b>	<b>a.</b>	<b>Răspuns corect: 1</b>	<b>1p.</b>	
	<b>b.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b>	<b>3p.</b>	Observație: toate tabelele transmise pentru acest subiect au 5 înregistrări. Se acordă numai 2p. dacă s-a adăugat o înregistrare, dar conținutul nu este conform cerinței.
	<b>c.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b>	<b>3p.</b>	
<b>6.</b>	<b>a.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b> -creare subdirectoare cu numele indicat -structură arborescentă conform cerinței	<b>5p.</b>  4x1p.  1p.	
	<b>b.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b>	<b>3p.</b>	
	<b>c.</b>	<b>Rezolvarea corectă a cerinței</b>	<b>3p.</b>	

**Notă:** Pentru stabilirea nivelului de competență a elevilor nevăzători, profesorii evaluatori redistribuie, de comun acord, în cadrul aceluiași subiect, punctajele aferente cerințelor care, pentru acești elevi, prezintă dificultăți majore în rezolvare (de exemplu: lucrul cu imagini, diagrame, grafice etc.).